

REVISIÓN DE LA COMPETENCIA COMO ORGANIZADORA DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN: HACIA UN DESEMPEÑO COMPETENTE

El documento desarrolla el trabajo de un equipo de investigadores del Observatorio de Reformas Educativas de la Universidad de Québec – Montreal (Canadá), que presenta el concepto de competencia como organizador de programas de estudio, señalan también la influencia de la **situación** como condicionante tanto del aprendizaje como del logro de las competencias.

Además en él encontramos el análisis de los parámetros que promueven una mejor adaptación de los currículos a las exigencias de las sociedades contemporáneas.

Los invitamos a leer este interesante trabajo, realizar sus anotaciones, analizarlas y luego responder las siguientes preguntas.

1. Cecilia Braslawski señala la existencia de cinco convergencias en las reformas educativas que se vienen desarrollando en el mundo (p. 11) Explica y ejemplifica cuáles de estas cinco convergencias se consideran en el trabajo curricular de tu Institución.
2. ¿Qué noción de competencia manejas, en qué se asemeja o diferencia de la que se propone en el documento?
3. ¿Qué propones para considerar los conocimientos endógenos que se utilizan en la vida cotidiana en la elaboración de tu sílabo? ¿Cómo te ayudaría la existencia de un banco de situaciones en tu Institución?

PREPARA Y LLEVA TUS RESPUESTAS AL TALLER